

BASES ACADÉMICAS, PROFESIONALES Y LEGALES DE LA TERAPÉUTICA DEL CUIDADO (aula nº 1)

1. CONCEPTOS GENERALES

2. INDICACIÓN Y DISPENSACIÓN DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS POR PARTE DE LA ENFERMERA

- 2.1. El proceso de la terapéutica razonada.
- 2.2. Principios de la terapéutica razonada en la atención de los cuidados.
- 2.3. Modelos de prescripción en el ámbito de los cuidados:
 - Prescripción independiente.
 - Prescripción dependiente.
 - Prescripción protocolizada.

3. FARMACOVIGILANCIA

4. FUNDAMENTOS JURÍDICOS

5. SITUACIÓN INTERNACIONAL DE LA DISPENSACIÓN DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS REALIZADO POR LA ENFERMERA

- 5.1. Dispensación enfermera en la Unión Europea.
- 5.2. Libre circulación de profesionales en la Unión Europea.

6. SITUACIÓN DE LA PRESCRIPCIÓN O DISPENSACIÓN DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS POR PARTE DE LA ENFERMERA EN ESPAÑA

MODELOS DISCIPLINARES DEL CUIDADO (aula nº 2)

1. INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS DE ENFERMERÍA

2. PERSPECTIVA HISTÓRICA

3. CLASIFICACIÓN

- 3.1. Según tipo de trabajo teórico enfermero.
- 3.2. En escuelas de pensamiento.
- 3.3. Según las teorías que han servido de base para su utilización.

4. TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA

- 4.1. Florence Nightingale: Teoría del Entorno.
- 4.2. Hildegard Peplau: Modelo de Relaciones Interpersonales.
- 4.3. Virginia Henderson: Definición de Enfermería.
- 4.4. Faye Abdellah: Tipología de los Problemas de Enfermería.
- 4.5. Ida J. Orlando: Teoría del Proceso Deliberativo de Enfermería.
- 4.6. Lydia Hall: Modelo del Núcleo, el Cuidado y la Curación.
- 4.7. Ernestine Wiedenbach: Teoría del Arte de Cuidar de la Enfermería Clínica.
- 4.8. Myra E. Levine: Modelo de la Conservación.
- 4.9. Dorothy E. Johnson: Modelo de Sistemas Conductuales.
- 4.10. Martha Rogers: Modelo de los Seres Humanos Unitarios.
- 4.11. Dorothea E. Orem: Teoría General de la Enfermería.
- 4.12. Imogene King: Teoría del Logro de Metas.
- 4.13. Betty Neuman: Modelo de Sistemas.
- 4.14. Sor Callista Roy: Modelo de Adaptación.
- 4.15. Madeleine Leininger: Teoría de la Diversidad y la Universalidad de los Cuidados Culturales.
- 4.16. Jean Watson: Teoría del Cuidado Humano.
- 4.17. Rosemary Rizzo Parse: Teoría del Desarrollo Humano.

VALORACIÓN ENFERMERA. VARIABLES DEL CUIDADO (aula nº 3)

1. PROCESO DE ATENCIÓN DE LOS CUIDADOS.

- 1.1. La metodología enfermera.
- 1.2. Evolución del Proceso de Atención a los Cuidados.
- 1.3. Características del Proceso de Atención a los Cuidados.

2. VALORACIÓN ENFERMERA.

- 2.1. Características generales de la valoración enfermera.
- 2.2. Concepto de valoración de cuidados.
- 2.3. Importancia de la valoración de cuidados.
- 2.4. La valoración de cuidados como fase y como proceso independiente.
- 2.5. Tipos de valoración de cuidados.
- 2.6. Objetivos de la valoración de cuidados.
- 2.7. Fases de la valoración de cuidados.
- 2.8. Valoración según el modelo de patrones funcionales de salud.
- 2.9. Valoración según el criterio de necesidades humanas.
- 2.10. Valoración de cuidados y su relación con los planes de cuidados.
- 2.11. Clasificación de las Variables o Criterios de Valoración de cuidados.

3. LA VALORACIÓN ENFERMERA MEDIANTE CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL CUIDADO.

- 3.1. Introducción.
- 3.2. El pensamiento enfermero en la valoración de cuidados.
- 3.3. Análisis teórico del proceso de valoración de cuidados.
- 3.4. Normalización de las variables o criterios de valoración del cuidado.
- 3.5. Clasificación de las variables o criterios de valoración del cuidado.
- 3.6. Características metodológicas de las variables o criterios de valoración del cuidado.

DIAGNÓSTICO DE ENFERMERIA. TAXONOMÍA NANDA (aula nº 4)

1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO EN PROCESO DE ATENCIÓN DE LOS CUIDADOS

- 1.1 La metodología enfermera.
- 1.2. Evolución del Proceso de Atención a los Cuidados.
- 1.3. Características del Proceso de Atención a los Cuidados.

2. LOS DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Concepto del diagnóstico de cuidados.
- 2.3. Características propias del diagnóstico de cuidados.
- 2.4. Formulación de un diagnóstico de cuidados.
- 2.5. Pautas para enunciar un diagnóstico de cuidados.
- 2.6. Tipos de diagnósticos de cuidados.

3. LENGUAJE NORMALIZADO. TAXONOMÍA NANDA

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Taxonomía NANDA. Proyecto CENES.
- 3.3. Taxonomía II de la NANDA
- 3.4. Codificación de los diagnósticos enfermeros de la NANDA.
- 3.5. Diseño de las etiquetas diagnósticas en la taxonomía II.
- 3.6. Elementos de la etiqueta diagnóstica.

TRATAMIENTO ENFERMERO: PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN. TAXONOMÍAS NOC Y NIC (aula nº 5)

1. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE ATENCIÓN DE LOS CUIDADOS

- 1.1. La Metodología Enfermera.
- 1.2. Características del Proceso de Atención de los Cuidados.

2. PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Utilidad de la fase de planificación.
- 2.3. Actuación de la Enfermera en la fase de planificación.
- 2.4. Planificación: Objetivos - Resultados del Cuidado.
- 2.5. Determinación de los Resultados del Cuidado.
- 2.6. Clasificación de Resultados NOC: Taxonomía NOC, Ventajas y Ediciones.

3. EJECUCIÓN DE LOS CUIDADOS

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Utilidad de la fase de ejecución.
- 3.3. Actuación de la Enfermera en la fase de ejecución.
- 3.4. Clasificación de Intervenciones NIC: Taxonomía NIC: Ventajas y Ediciones.

BASES FARMACOLÓGICAS DEL CUIDADO (aula nº 6)

1. BASES DE LA FARMACOLOGÍA

- 1.1. Conceptos básicos.
- 1.2. Farmacocinética.
- 1.3. Farmacodinamia.
- 1.4. Farmacovigilancia.

2. APLICABILIDAD DE LOS FÁRMACOS EN EL PROCESO DE CUIDADOS

- 2.1. Fármacos del sistema digestivo y metabolismo.
- 2.2. Fármacos del sistema hematopoyético.
- 2.3. Fármacos del sistema cardiovascular.
- 2.4. Fármacos del sistema tegumentario.
- 2.5. Fármacos del sistema genitourinario y hormonas sexuales.
- 2.6. Preparados hormonales sistémicos, exceptuando hormonas sexuales.

APLICABILIDAD Y USO DE LOS FÁRMACOS EN EL PROCESO DE CUIDADOS (aula nº 7)

1. CUIDADOS EN EL USO DE FÁRMACOS

- 1.1. Vías de administración.
- 1.2. Pautas de administración.

2. APLICABILIDAD DE FÁRMACOS EN EL PROCESO DE CUIDADOS

- 2.1. Fármacos del sistema locomotor.
- 2.2. Fármacos del sistema nervioso central.
- 2.3. Fármacos de los órganos de los sentidos.
- 2.4. Fármacos del sistema respiratorio.
- 2.5. Fármacos antiinfecciosos para uso sistémico.
- 2.6. Fármacos antineoplásicos e inmunomoduladores.

INVESTIGACIÓN EN DISCIPLINAS SOCIO-SANITARIAS (aula nº 8)

1. INTRODUCCIÓN A LA BIOESTADÍSTICA

- 1.1. Concepto.
- 1.2. Clasificación de los datos.
- 1.3. Clasificación de escalas de medida.

2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- 2.1. Concepto.
- 2.2. Descripción de los datos cuantitativos.
- 2.3. Descripción de datos cualitativos.
- 2.4. Medidas de frecuencia.
- 2.5. Principales índices epidemiológicos y estandarización de tasas.

3. ESTADÍSTICA INFERENCIAL

- 3.1. Concepto.
- 3.2. Estimación de parámetros y muestras
- 3.3. Medidas de asociación, efecto e impacto.
- 3.4. Prueba de hipótesis.
- 3.5. Contraste de hipótesis.